

Аннотация к рабочей программе педагога – психолога

Рабочая программа разработана на основе с Основной общеобразовательной программой МАДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани в соответствии с ФГОС ДО (ФГОС приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013г.)

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая диагностика, развивающая и коррекционная работа, психологическое консультирование.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.

Цель и задачи Программы

Цель психологического сопровождения образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №86» - повышение качества образования путем индивидуализации образовательной деятельности; сохранение и укрепление психофизического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Задачи программы

Для воспитанников

1. Способствовать сохранению психического здоровья воспитанников, а также их эмоциональному благополучию.
2. Способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
3. Создавать условия для развития социальных и интеллектуальных качеств личности каждого ребенка, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, формирования у них предпосылок учебной деятельности.

Для родителей

1. Способствовать эмоциональному благополучию родителей в процессе общения с ребенком.
2. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации родителей (законных представителей) через различные формы психологического просвещения.
3. Оказывать своевременную психологическую консультацию, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для педагогов

1. Способствовать эмоциональному благополучию педагогов в

образовательном процессе.

2. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов через различные формы психологического просвещения.
3. Оказывать психолого-педагогическую поддержку педагогам, повышать их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Содержание психолого-педагогической работы включает:

1. Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

2. Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

3. Самостоятельную деятельность детей.

4. Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы ДОУ по освоению образовательных областей.

Направления работы педагога-психолога включают:

- психодиагностику;
- коррекционную и развивающую работу;
- психопрофилактику;
- психологическое просвещение;
- психологическое консультирование;
- организационно-методическое.

Педагог-психолог осуществляет:

- диагностику адаптации ребенка к условиям детского сада;
- диагностику воспитанников всех групп с целью определения уровня психического развития для организации и координации работы в группе (по запросам);
- диагностику воспитанников старшей и подготовительной групп с целью определения эмоционально – личностного развития для организации и координации работы в группах (по запросам);

- диагностику воспитанников в рамках психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) ДОУ, согласно положению о ПМПк;
- диагностику психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы;
- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми подготовительной группы, с целью формирования качеств, необходимых для успешного обучения в школе;
- проведение занятий с детьми других возрастных групп различной направленности;
- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми на основе полученных заключений и рекомендаций ПМПк;
- тренинговые занятия с педагогами и специалистами ДОУ;
- тематические занятия с родителями.

Работа по адаптации субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) к условиям новой социальной среды:

- анализ медицинских карт вновь поступающих детей для получения информации о развитии и здоровье ребенка, выявление детей группы риска, требующих повышенного внимания психолога;
- групповые и индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей;
- отслеживание динамики социально-эмоционального развития детей;
- содействие благоприятному социально-психологическому климату в ДОУ;
- профилактика профессионального выгорания у педагогического коллектива.
- проведение психологического просвещения педагогов;
- проведение систематизированного психологического просвещения родителей в форме родительских собраний, круглых столов и пр. с обязательным учетом в тематике возраста детей и актуальности рассматриваемых тем для родителей;
- создание информационных уголков «Психолог рекомендует».
- оформление документации;
- оформление кабинета;
- участие в педагогических и методических советах, плановых и оперативных совещаниях, родительских собраниях.